

2021

JULY 7 vol.50

東京成徳広報



ウインターカップ 2020 準優勝の栄誉に輝いた東京成徳大学高等学校

写真提供：日本バスケットボール協会



学校法人 東京成徳学園

C O N T E N T S

| | |
|------|---|
| P 3 | 巻頭言「グローバル社会で大切なこと」 東京成徳学園 理事長 木内 秀樹 |
| P 4 | 特集「東京成徳大学新体制スタート」 東京成徳大学 学長就任のご挨拶 東京成徳大学 学長 吉田 富二雄 副学長・学部長 新任者よりご挨拶 東京成徳大学 副学長 村山 純 応用心理学部長 一谷 幸男 |
| P 7 | Topics P 7 人文学部 / 国際学部 / 応用心理学部 / 子ども学部 / 経営学部 P10 大学院 / 短期大学 P11 中学・高等学校 P12 深谷中学・高等学校 P13 幼稚園 |
| P 13 | 東京成徳学園後援会のご案内 |
| P 14 | ひと「活躍する卒業生」 ※ 卒業生ご本人並びにご所属先のご意向により、WEB での記事掲載は控えさせていただきます。 |
| P 16 | 進路 進学・就職 P16 大学・短期大学の就職・進路 P17 高等学校の進学 (東京成徳大学高校、東京成徳大学深谷高校) |
| P 18 | クラブ活動等報告 |
| P 19 | 学園の動き「令和2年度事業の概要」 |
| P 20 | 学園の動き「令和3年度事業計画（抜粋）」 |
| P 21 | 学園の動き「役員・評議員の改選」 役員就任、退任 名誉教授授与、学術顧問・学園参与就任 |
| P 22 | 学園の動き「学園人事」 採用・退職・昇任・異動 |
| P 23 | ブランド・ステートメント |
| P 24 | オープンキャンパス・お問い合わせ先 |



TOKYO SEITOKU

学園シンボルマーク

イエローは「活力」と「勇気」を表し、三本の柱は学生・生徒・園児、教職員、同窓生を象徴しています。ブルーは「理想」と「若さ」を表し、五本の柱は五つの教育目標を象徴しています。そして、八本の柱が一体となり、東京成徳学園とその学園に集う人々のヒューマニティを作り上げる姿を表現しています。

表紙 ウインターカップ 2020 準優勝の栄誉に輝いた東京成徳大学高等学校

全国の強豪 60 チームで競われた「全国高等学校バスケットボール選手権大会（ウインターカップ）」で、見事準優勝に輝きました。ブザービーターの 3 ポイントシュートで大逆転した準々決勝をはじめ、激闘を制して、決勝まで迎り着きました。惜しくも優勝とはなりませんでしたが、その健闘ぶりは多くの人を魅了し、絶賛されました。



グローバル社会で大切なこと

東京成徳学園 理事長 木内 秀樹

一・若者の活躍とスポーツの力

最近、プロスポーツの世界で日本の若者の活躍が目覚ましい。ゴルフメジャー大会（全英・全米）で優勝の渋野日向子(22)と笹生優花(20)、マスターズを制覇した松山英樹(29)、テニスでメジャー大会優勝の大坂なおみ(23)、NBAウィザーズの八村塁(23)、そして何と言ってもMLBエンゼルスの大谷翔平(27)を挙げなければならぬ。

スポーツだけでなく、芸術の分野でも金子扶生(29)が英国ロイヤルバレエ団のプリンシパル（最高位ダンサー）に5月に抜擢されたことも大きなニュースであった。

コロナ禍で自粛を余儀なくされている中、こうした若者の活躍が私たちの心を励まし明るくしてくれている。改めてスポーツや芸術の持っている力の大きさを感じる。

学園関係でも昨年12月、高校女子バスケット部が全国選手権大会で準優勝の栄誉に輝いた。テレビ中継

でご覧になった方から、成徳生らしい戦いぶりを褒めていただき大変嬉しい思いをした。劣勢になっても「大丈夫！」の合言葉を掛け合い、最後まで諦めず挑戦する姿に、ジョンと胸が熱くなる感動と爽やかな後味をくれた試合だった。

二・大谷選手への賞賛

前述の若者の中では、私は大谷選手を特に注目している。彼はベープルース以来の二刀流を実現しているだけでなく、その振る舞いに注目が集まっており、心優しく愛される若者としてアメリカでも賞賛の的になっている。日本の学生スポーツでは、礼儀などの精神的な部分が大切にされるが、彼の素晴らしさは自然で何気ない振る舞いの中に、相手や道具に対する愛（リスペクト）が感じられることだろう。アメリカの野球ファンは敵チームの選手に対して厳しいが、先日彼が外野の守備についていた時、スタンドからのサング

ラスの落し物を丁寧に戻してあげた行動は、相手チームのファンからも拍手が起きたほどである。日本のネットでは、「二刀流が認められたことよりも、人として愛されていることが日本人として嬉しい」とツイートされている。

野球だけでなく日本の学校における課外活動は教育の一環として実施されており、どの競技でも相手への礼はもちろん道具を大切にすることを教えられている。これは物を大切に扱うことが、その道具を心とリスペクトの気持ちにつながるからである。

これからのグローバル社会で世界中の人々の共感を得るには、ドライな合理性や卓越したスキルだけでなく、社会で愛され尊敬される人間性と行動こそが最も大切なのではないだろうか。

本学園が創立90周年に策定した「東京成徳ビジョン100」に於いて、人材育成ビジョンを「成徳」の精神を持つグローバル人材の育成としたのも、こうした若者を育てたいと考えているからである。

三・東洋と西洋の「徳」

本学の「徳」の精神は、創立者菅澤重雄の朱子学の教養に根ざすものであるが、西欧でも古くから徳(virtue)という考えが存在した。古代ギリシアのプラトンは、知恵・勇氣・節制の3つの部分の調和がとれている人を正義の人と考えた(四元徳)。

またアリストテレスは、理性的な動物としての人間に固有な徳を知性的なものと倫理的なものに二分し、前者は他人に教えられることにより身に付くのに対し、倫理的な徳である勇氣・節制・正義などは、日々の習慣づけによって獲得されると述べている。

徳を道徳哲学の主題としようとする1980年代以降の運動では、「いかに行為すべきか」ではなく、「いかに生きるべきか」あるいは「どのような人間になるべきか」という問いを問題にしている。これは本学園中高の「自分を深める学習」の授業に通じるところがあり大変興味深い。また倫理的な徳が日々の習慣づけによって獲得されると説くところは、江戸時代の陽明学の学者である中江藤樹の「日常の小善が徳を成す」と述べているのと合致し、西洋と東洋との同一の視点が面白い。

東京成徳大学 学長就任のご挨拶

新井邦二郎前学長の後任として、この4月より学長職を拝命いたしました。前学長の改革の精神を受け継ぎ、自分なりに精一杯努めるつもりです。どうぞよろしくお願いたします。

まずは自己紹介から

1949年（昭和24年）3月、東京の下町、上野と浅草の間あたり、下谷で生まれました。千葉から東京に臨床心理学科が移転することになり、初めて十条銀座に足を踏み入れた時、懐かしい昭和の雰囲気とともに、子どものころを思い出し、迷路のような商店街を夢中で歩き回りました。現在再開発中の十条駅西口に

は、3年後の2024年には地上40階、高さ147mの高層ビルが建つとのこと、十条駅周辺がどのように変貌するのか、今から楽しみです。

大学の学部は数学科（応用数理学）、大学院は心理学（実験社会心理学）を専攻しました。数学科ではひたすら論理を追って粘り抜く耐久力を身につけたようです。心理学では「自然はついに自意識を持つに至り、自分自身の存在の根拠を問うようになつた」という言葉に深い感銘を受けました。

筑波での院生時代には東京成徳大学元学長の海保先生（当時助教）



東京成徳大学 学長 吉田 富二雄

東京教育大学理学部卒業、筑波大学大学院心理学研究科博士後期課程単位取得退学。大正大学、筑波大学を経て2012（平成24）年より東京成徳大学教授。応用心理学部長を経て2021（令和3）年東京成徳大学学長に就任。専門は社会心理学。博士（心理学）。

のゼミにも参加しました。海保ゼミは、先生の気さくな人柄を反映して、議論も活発で楽しい思い出が残っています。その後、大正大学の5年間で、筑波大学で30年余りを過ごすことになりました。思い返すと、あつという間でした。

そして縁あって、東京成徳大学にお声をかけていただき、臨床心理学科長・応用心理学部長として9年、今年（令和3年）より学長として勤めることになりました。

令和2年度は、新型コロナウイルスに翻弄された1年でした

昨年の4月3日の入学式の中止、その後の部活動の禁止、図書館の休館、5月11日に全ての授業を遠隔にして新学期の開始、等々。誰もが経験したことのない遠隔（オンライン）授業でしたが、教職員も学生諸君も精一杯取り組み、一体となって無事乗り切りました。今後に繋がる貴重な経験になるでしょう。前学長の強力なリーダーシップ、教職員の献身的な努力、そして学生諸君の柔軟な適応力に、心から敬意と感謝を表する次第です。

新年度においても、新型コロナウイルスは未だ終息の気配を見せませんが、4月6日には、大学・大学



▲令和3年度入学式に登壇し、入学生に向けて告辞を述べる吉田学長

院・短期大学の入学式を例年どおりメルパルクホールで開催し、4月12日より「対面授業を基本」として新学期をスタートすることができました。4月25日の3回目の「緊急事態宣言」に対しても、教育活動を中断することなく、速やかに「遠隔授業」に切替えました。暫くは予断許さぬ状況が続くと思いますが、今後とも気を緩めることなく柔軟に対処するつもりです。コロナで経験した危機をチャンス（発展の契機）に変えるためにも、今後も多少の楽観性と挑戦する気概を持って前向きに取り組んでいきたいと考えています。

令和3年4月、東京成徳大学は
吉田新学長を中心に新たなスタート

東京成徳大学の令和3年度は、第5代東京成徳大学長に、吉田富二雄学長を迎え、スタートしています。

吉田学長は、新井邦二郎前学長の任期満了に伴う学長選考により選任され、本年4月より就任しました。また、吉田学長就任とともに、副学長に村山純経営学部長、応用心理学部長に一谷幸男臨床心理学部長が就任しています。これにより、東京成徳大学と東京成徳短期大学は、下記のメンバーで大学運営を担っていきます。

「東京成徳ビジョン100」で示された『成徳』の精神を持つグローバル人材の育成」という目標実現に向け、①社会ニーズに対応した学部・学科編成、②教育の質の向上、③グローバル化の推進等の教育体制、④将来の教育体制を支える経営基盤の整備、などに取り組みます。また、教職員はもちろん、学生や卒業生、保護者、後援会、地域の方々とネットワークを築き、「オール東京成徳」の力を結集して、教育・研究活動に取り組んでまいります。

東京成徳学園の更なる飛躍のために、今後ともご理解とご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

新たな体制でスタートした東京成徳大学の学長、学部長、学科長、研究科長および大学と同じキャンパスにある東京成徳短期大学の学長、科長をご紹介します。

東京成徳大学



学長
吉田 富二雄
専門：実験社会心理学、集団心理学、潜在認知



副学長／経営学部長、経営学科長（兼任）
村山 純
専門：経営学



人文学部長、日本伝統文化学科長（兼任）
青柳 隆志
専門：日本古典文学、歌謡



人文学部 国際言語文化学科長
直井 文子
専門：日本漢文学、日中比較文学、中国語



国際学部長
芳賀 克彦
専門：国際開発学、国際関係論、地域研究



国際学部 国際学科長
岡本 和彦
専門：国際関係史、冷戦研究、ロシア東欧関係



応用心理学部長、臨床心理学科長（兼任）
・福祉心理学科長（兼任）
一谷 幸男
専門：生理心理学、実験心理学、行動神経科学



応用心理学部 健康・スポーツ心理学科長
木幡 日出男
専門：スポーツ心理学、
スポーツカウンセリング、コーチング



子ども学部長
永井 聖二
専門：教育社会学、教育学



子ども学部 子ども学科長
埴 和明
専門：社会福祉学、障害科学



大学院研究科長
石隈 利紀
専門：学校心理学、
異文化間心理学、コミュニティ心理学

新たに就任した副学長、応用心理学部長からのご挨拶を次のページに掲載しています。

東京成徳短期大学



学長／附属幼稚園長
木内 秀樹
専門：法学、会社法



幼児教育科長
安見 克夫
専門：幼児教育学、教育課程、幼小連携

副学長・学部長
新任者よりご挨拶

令和3年4月1日より、吉田学長のもと新たに副学長、応用心理学部長の役職に就任した教員2名からのご挨拶です。

1人目は、本年4月1日より東京成徳大学副学長に就任した村山純教授。2人目は、同じく4月1日より応用心理学部長に就任した一谷幸男教授です。

東京成徳大学副学長に
村山純経営学部長が就任



東京成徳大学 副学長
村山 純

副学長に就任して

4月1日より副学長に就任いたしました。未だ右往左往している状況ですが、拝命した以上何らかの貢献ができればと、身を引き締めております。

自分は大学卒業後、日本長期信

用銀行に就職し、そこで約19年間、調査や営業の仕事をしました。長銀の経営破綻に伴い転職し、外資系の銀行と証券会社で約13年間、信用リスク管理の仕事に携わりました。2013年に本学経営学部

の教員として採用していただき、今日に至っております。経営学部では、2017年より経営学部長としての仕事をしてい

ます。学問は息の長いもので流行に左右されるべきではありません。しかし、経営学は実学の性格が強く、有用性を確保するため、社会の動きに注目しつつ、学生に提供する科目の見直しなどを実施してきました。

さて、少子化の進展・大学進学率の頭打ちなど、大学を取り巻く環境には厳しいものがありますが、自分は、本学の将来は明るいと考えています。その理由は、今後の学部構成が国際学部、応用心理学部、子ども学部、経営学部と現代社会のニーズにうまく合致しているからです。

すなわち、国際学部は、人口減などを背景に、さらなるグローバル化を図っていかざるをえない日本社会に貢献する人材を養成しま



す。応用心理学部は、社会の成熟化に伴い関心が高まっている心理的な問題について対応できま

す。子ども学部は、少子化を背景に、子どもを大事に育てるとい

大きな社会課題に解決策を提示して

応用心理学部長に
一谷幸男臨床心理学科長が就任



応用心理学部長
一谷 幸男

心の理解をコロナ禍に活かして

本年4月より、応用心理学部長に就任しました。本学部の歴史は人文学部の福祉心理学科、臨床心理学科に始まり、2008年に開設されました。翌年には健康・スポーツ心理学科が加わり、現在の体制が整いました。東京キャンパス（十条）への移転が進行中です。新型コロナウイルス感染症拡大により、緊急事態宣言が繰り返し発令された一年でした。社会全体が大きく変化せざるをえないこの時期、大学教育も大きな影響を受けました。人の心の科学的な理解にもとづく豊かな人間関係の構築、スポーツを通じた心身の健康増進は益々重要になります。本学部の学生、卒業生が社会において力を発揮してくれるよう、一人ひとりに寄り添った丁寧な教育を目指しています。

人文学部

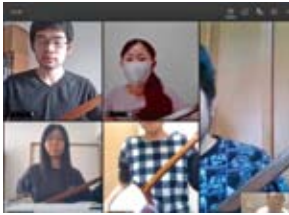
最後の実習生

人文学部長 青柳 隆志

コロナ禍のもと、緊急事態宣言の中では、対面授業がままならず、学内では写真のようにリモート授業が続きました。実習など特別な場合には許可申請を行い、許可を得たうえでごく限定的に対面授業を行うこともありましたが、思うに任せないことが多い状況でもありました。

人文学部の最終学年にあたり、最後の教育実習、日本語教員実習、博物館実習が行われました。

教職課程を履修している7名の学生は、5月から6月にかけて3週間の教育実習を行いました。昨年はコロナの影響で9月に延期されました



緊急事態宣言下のリモート授業の様子



多方面のご協力があり、無事学外実習を行うことができました(写真は博物館実習)

が、今年は予定どおりこの時期に受け入れてくださいました。全員国語科で、高校や中学に出校し、現場の先生方のご指導のもと、授業や部活動、生徒との交流を通して、皆一回りも二回りも大きく成長しました。

日本語教員資格の実習生は3名となりました。学生たちは、夏期休暇中、この課程で最も大変な日本語教育実習に臨みました。目標に向けて教員共々日々研鑽を重ねています。

博物館実習生は18名と多数にのぼりましたが、感染防止の観点から博物館の休館等がある中で、東京・千葉の博物館や美術館にわかれて実習を行いました。各館には、長年のご縁をもって快く受け入れていただきました。これまでの勉学の成果を大いに生かされたと思います。

人文学部の教育に関し、学生募集停止の決定後に入学した最後の学生諸君及び保護者の皆様には、多大なご心配をおかけしてまことに申し訳ありません。モチベーションを落とすことなく、最後まで励んでくれたことに深く感謝申し上げますとともに、無事全員の卒業を念願して、教員一同、指導に努めたいと思っております。今後ともよろしくお願いいたします。

国際学部

海外オンラインプログラムの

実力と限界

国際学部長 芳賀 克彦

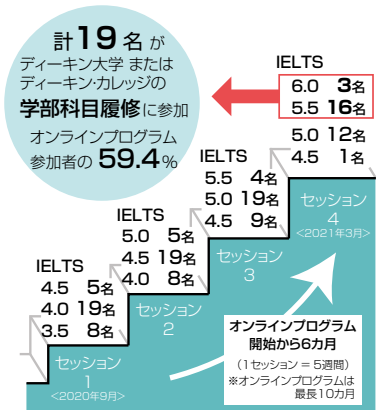
昨年度に入学した国際学科1年生後期からの留学については、新型コロナウイルスの世界的な感染拡大の影響により、昨年9月から各留学先の教育機関によるオンライン授業により開始しました。昨年10月末には

韓国及びオーストラリアに対する日本の外務省の渡航危機レベルが「2」に引き下げられたことを踏まえ、韓国留学の学生たちは本年2月から3月に韓国に渡航し、現地での留学生活を開始することができました。一方、オーストラリアについては、同国政府が一貫して厳しい入国制限を継続していることにより、留学期間中の現地への渡航は残念ながら実現できませんでした。

しかしながら、オーストラリアのディーキン大学のオンラインプログラムで勉強していた32名の学生は順調に英語力を伸ばし、本年3月からは19名の学生が同大学のカリキュラムのあるユニバーシティの科目の履修を認められました。このことは昨年9月にIELTSのスコア換算で3.0〜4.5の英語力でオンライン

学習を開始した学生が、約6カ月後にはIELTSの5.0〜6.0のレベルに達したことを意味します。同大学のオンラインプログラムには長い歴史と質の高さに定評があり、常時1万人以上の学生が履修していますが、同大学の開発したオンラインプログラムの教育手法とその実力には注目すべきものがあります。

一方、語学力のレベルアップは留学目的の一部にすぎません。また、オンラインプログラムでは教室というバーチャルな空間を体験することはできませんが、それ以外の世界を知ることができ、2020年度入学のオーストラリア留学組の学生に対しては、今後、約1カ月程度の短期留学プログラムを自由参加の条件で提供し、今回の留学のフォローアップ研修を実施したいと考えています。



※ IELTS (International English Language Testing System) : アイエルツ 英語圏の国々に留学、就労または移住を希望する人々の英語力 (4つの英語スキル「書く」「読む」「聞く」「話す」) を測定する英語試験。

応用心理学部

【臨床心理学科】
進路の多様化と卒業研究

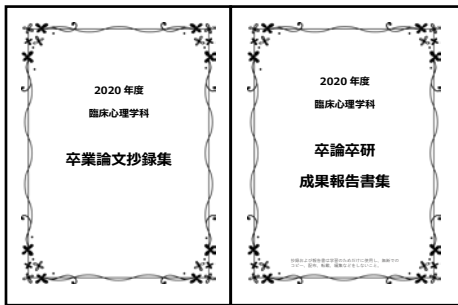
臨床心理学科長 一谷 幸男

臨床心理学科では入学定員増のあとの全学年がそろい、現在460名を超す学生が東京キャンパスで学んでいます。この1年、力を入れたことを振り返りますとまずは、大多数の教員がまったく不慣れであった遠隔授業を試行錯誤で習得したことです。3回の学科FD研修会を含め、その時点での問題点を出し合い、情報を提供して解決策を見つけ出すことにより、各教員の授業はかなり進歩しました。新型コロナウイルス感染症拡大の波が収まって早く教育効果の高い対面授業ができることを願いつつ、身につけた遠隔授業の長所を今後の学科教育の中で取り入れていく必要があります。

もう1つは、このような大勢の学科学生が在籍しており、卒業後の社会での活躍を考えると、学科としてどのような人材を輩出するのか考え直し、社会の多様なニーズに対応しなければならぬことです。心理学の分野では初の国家資格である公認心理師の制度が成立して以来、最初の学年が4年次となります。た

だ学部での4年間だけでは資格に至らず、その後の実務経験で取得する道はまだ狭いものですから、このような学生には大学院進学が必要になります。

そこで学科ではこれまでの卒業研究、卒業論文を今後どうするのか検討し、卒業研究として一本化。ただし学生のニーズに合わせて多様な型を提供することにしました。①自ら調査、実験を行ってデータを収集・分析し論文を作成する実証的研究タイプ、②先行研究や資料を収集し整理する文献研究タイプ、③対人支援や心理支援の活動に参加し自分の体験をまとめる体験報告タイプ、④卒業研究ゼミで講読した文献や討論した内容をまとめるセミナータイプです。



▲ 毎年臨床心理学科で制作している卒業論文・卒業研究成果報告書集(右)と卒業論文抄録集(左)の表紙

【健康・スポーツ心理学科】
「ALL東京成徳プラン」が

動き出しました！

健康・スポーツ心理学科教授 川北 準人

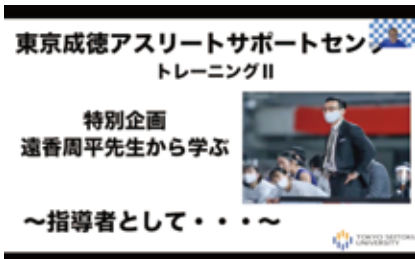
昨年度、学内で行われたFD・SD研修会で提案した「ALL東京成徳プラン」が動き出しました。今回実現したのは、併設高校の高校生アスリートを応援する「東京成徳アスリートサポートプログラム」という取り組みです。

第1回目の「トレーニングI」は、メンタルトレーニングの基礎理論を本学科の夏原隆之先生からご紹介させていただきました(全3回)。希望者が40人を超えたため、リアルタイム組とオンライン組に分かれて参加していただきました。

深谷高校の先生も参加した第2回目の「トレーニングII」は、指導者を対象に『コーチング』というテーマを企画しました。初回セッションは、全国準優勝の経歴を有している併設高校女子バスケットボール部総監督である遠香周平先生から『指導者として』というテーマで講演をしていただきました。その後のセッションでは、川北がファシリテーターとなり、夏原先生、そして今年度より本学科に就任した

佐々木丈予先生を交えて、遠香先生の指導論を分析し、ご参加の先生方が現場で活用できるように解説を試みました。

どうしたら成功するかという方程式を追い求めていた20世紀型の組織は、そこから逸脱しない方法が賢いやり方でした。しかし、21世紀型の組織は、少ないインプットで明確なアウトカムができるのかを試行錯誤しなければなりません。本プランの理念は、「フェイル・ファースト」、つまり『早く失敗しろ』です。『実行の勇氣』で邁進する所存です。この「ALL東京成徳プラン」は、学園の中高大の連携のみならず、学部学科間の相乗効果を狙った戦略でもあります。将来的には、組織的な活動として取り組むことを計画しています。



▲ 2回目に開催した高校女子バスケットボール部監督遠香先生を迎えて実施したオンライン講演(写真右上はファシリテーターの川北教授)

子ども学部

小学校実習の充実

子ども学部長 永井 聖二

新学期も、緊急事態宣言の発令に伴い大部分の授業が遠隔での実施となり、教員も学生もその対応に奮闘している現状です。

そうした中、子ども学部の実習は、実習校（園）の協力を得て、今年も何とか例年どおり実施されています。こればかりは遠隔というわけにもいかないのが、原則として直前のPCR検査の実施を前提として、多くの学生が実習に参加することになりました。

子ども学部の実習は2年次から4年次にかけて実施され、ほとんどの学生が参加する施設、幼稚園、保育所での実習と、小学校教員免許の取得を希望する学生が履修する実習があります。

それぞれの実習には発達段階や施設の特徴によって様々な課題があります。小学校実習の場合であれば、何といてもそれまでの「教えられる側」から「教える側」への視点の転換が意味深い経験となるでしょう。

しかし、ややもすると体験すれば何かが得られるという安易な試行錯誤に陥りがちな実習の機会をより充実したものにするために、緊急事態宣言下ではありましたが、今年もまず学部において模擬授業やマイクロティーチングを実施し、準備をすすめました。教員にとっても学生にとっても手間がかかる授業ですが、こうした努力によって実習期間中の学びの質が維持され、もともと本学の学生の強みである幼保小の連携や児童館等との協力にかかわる力量に加えて、授業力の水準の向上にも資することが期待されます。

小学校教員としての就職者も漸増しつつある子ども学部ですが、授業の質の向上のためにさらに努力を続けます。



経営学部

講義を理解する力を身に付ける

経営学部 准教授 三枝 康雄

2020年度の経営学部の新しい取り組みとして、「基礎演習Ⅱ」を紹介いたします。基礎演習Ⅱは、数冊のテキストを各自精読し、要旨の文章化とその発表を反復するという新しい方法で行いました。大学の講義を理解する力を身に付けるには、まずしっかりと本を読み込むことが基本であるとの考えによるものです。テキストに共通するテーマはSDGsとしました。地球上に数多く存在する社会課題を考えると、今日のスケールの大きなテーマですが、題材の一つとして衣料品や食品廃棄物という、学生にも比較的身近な問題を取り上げたことで、発表後のディスカッションは各クラスとも盛り上がりました。SDGsに対する関心も大いに高まったようです。今後は培われた基礎力の上に学修を重ね、社会課題の解決にチャレンジする人材へ成長することを期待したいと思います。

「新入生歓迎ミニ座談会」を実施しました。新入生にとっての心配事は、①大学での勉強についていけるのか、②友達ができるのか、③サークルに入るべきか、④勉強がおろそかにならない程度アルバイトとはどのくらいか、などさまざまです。このような不安を解消するもつとも良い方法は、先輩たちの生の体験談を聞いたり、自分が不安に感じていることを先輩たちに直接相談することだと思います。「新入生歓迎ミニ座談会」ではこのような機会を設けたわけですが、新入生からはおおむね好評で、「不安が解消し、安心して大学生活を送れる」といった声が多く寄せられました。今後、感染状況がどうなるかわかりませんがしっかりと感染対策をし、次年度以降もこの催しを続けていきたいと考えています。

新入生歓迎ミニ座談会の開催

経営学部 准教授 石川 雅俊

新年度スタートの4月に、オリエンテーションの一環として、初めて



▲新入生歓迎ミニ座談会の様子

東京成徳大学大学院

【心理学研究科】

コロナ禍の資格試験も好成績

大学院資格試験対策担当准教授 西村 昭徳

令和2年度の公認心理師試験（国家試験）と臨床心理士試験に臨んだ第21期生は、コロナ禍により試験までの見通しが持てず、例年以上に険しい道のりでした。しかしながら、

本学の公認心理師試験の合格率は85.7%（全国81.0%/E区分）。臨床心理士試験も、合格率83.3%（全国62.7%）で、両資格試験ともに好成績を修めることができました。合格された皆様は今後益々のご活躍を祈念いたします。
公認心理師試験に合格して

高岡 千晶（令和2年3月修了生）

公認心理師試験は幅広い範囲から出題されるので、心理学の概要書や授業プリントなど、試験用の参考書や過去問から更に広げた知識にも触れるよう勉強しました。また、多くの問題を繰り返し解くなどアウトプットも意識し知識の定着を図りました。試験当日は不安や緊張はありましたが、「できることは精一杯やろう」と思ったり、お茶を飲み深呼吸したりと、セルフケアを大切にしま

した。そのためリラックスして試験に臨むことができ、勉強した分を試験に反映できたように思います。現在には不登校支援に携わっており、試験で勉強した幅広い支援の視点は、

今後とも研修への参加など、公認心理師として心理支援の視点を学び続け、支援に生かしたいと思っています。
臨床心理士試験に合格して

渡邊 香織（令和2年3月修了生）

令和2年の秋に行われた臨床心理士試験に挑戦し、無事合格することができました。試験の準備は大学院卒業後から始めました。先輩に学習方法の助言をいただき、過去問を解くことを中心に試験領域の知識の確認を繰り返し行いました。試験問題は机上の知識だけでなく実践と知識のつながりを問われる問題が多く、大学院時代の様々なカリキュラムがこの力の土台を培っていたのだと改めて感謝の気持ちでおります。

資格取得後は、市の発達支援センターで障害児童への心理的支援の仕事させていたれています。児童一人一人がWell-Beingに毎日を通ぐすために他職種と連携して支援の枠組みを作っていくことに大きなやりがいを感じながら日々精進しています。

東京成徳短期大学

【幼児教育科】

短期大学認証評価にむけて

幼児教育科長 安見 克夫

短期大学は7年ごとに、高等教育の確かな事業運営が実施されているかについて、公的機関である短期大学基準協会等の審査を受けることが義務づけられています。この制度は平成17（2005）年に始まり、本学も毎年全教員が参加し自己点検評価を実施しています。第1回の審査から14年が経過し、本学は過去2回の審査を受け、共に「適格」であると認証されています。

今年度は第3回目の審査を受ける年となり、自己点検評価委員会が核となり、各部署が丁寧な自己点検を実施し課題を抽出、評価を行いました。そして、短期大学基準協会に提出すべき審査書類の整備を6月末に行ったところです。

短期大学の自己点検評価委員会では、委員長そして木内短期大学長が指揮に当たり、副委員長に馬場康宏教授が就任、基準協会との公平な連絡員としてALO松本純子主任教授が対応に当たっております。審査には、基準協会から審査員が実際に本大学

に出向き、2日間の実地調査が行われます。聞き取り調査と共に、提出した書類が適切であるか否かについて照合し、その後、研究棟や教場、学生インタビューなどが実施されます。7年に一回の審査ではありますが、短期大学は自己点検評価を毎年実施していることから、すべての審査項目に対して特別に準備をしなくてはならないということはありません。指定される書類の形式を整えることで、審査のための書類として揃えることができるわけです。

本学が自負する学修環境を目視していただき、本学の理念とする「徳を成す精神」を肌で、感じてほしいと願っております。しかし先日、訪問調査は新型コロナウイルス感染拡大に伴い実施が厳しくなり、遠隔リモート会議で開催することが決まりました。初めてのリモートでの訪問調査に備えて、本学の特質を十分に評価してもらえよう努めたいと思います。

前回の認定マーク



▲ 前回の第三者評価で交付された認定マーク
（認定期間は2014年～2021年）

令和3(2021)年度 中学入学式

第1学年主任 塚田 洋丈

4月5日(月)、中高一貫部体育館において、中学入学式が挙行されました。この日から東京成徳大学中学・高等学校での6年間の始まりです。天候はあいにくの雨でしたが、新入生の夢と希望に満ちた表情は、そんな空模様をかき消すように晴れ晴れとしていました。

今年度はコロナ禍の影響で、保護者不参加型の入学式を行う学校が多い中、本校では感染対策を万全に行い、各ご家庭2名までの参加とさせていただきました。教職員だけですと、やはり少し寂しい感じがしてしまうので、今回のようにたくさんの方に祝福していただけるというのは、新入生のみならずにとっても有り難く、貴重なことなのだと、改めて感じる事ができました。

不安と緊張、そして期待感に包まれた中、入学式は粛々と進められました。学校長からの式辞では、新入生のみならず温かくも力強いメッセージがありました。その中でも私が特に心に残ったお話を紹介させていただきます。

「建学の精神を持ち、尊敬され愛される人になってほしい。そのためには、優しさや思いやり、向上心とチャレンジ精神を持ち、そこから湧き出るように自ら進んで行動できる人物に成長することが大切です」

これからの6年間で彼らはどのように成長してくれるのでしょうか。私は、個々の素質を尊重し、それを最大限に引き出すことを念頭において指導していきたいと考えています。そして彼らには、自信をもって力強く人生を歩んでいけるような人に育ってほしいと願っています。東京成徳、スタートです。



令和3年度中学入学式を挙行したことを記念して、全校生徒が参加した入学式の様子です。



保護者も参加し、新入生も参加した入学式の様子です。

変わらぬ教育活動を目指して

新型コロナウイルス感染症の完全な鎮静化のためには、迅速なワクチン接種の普及が望まれる今日です。昨年度は、俄かに広まった感染症への対応に翻弄されました。継続するこの環境の中で、私たち自身も学習し、異なった形態であっても、本来の教育活動を実施できるように取り組んでいます。柔軟に実現できるように対処しています。一例として、ICT機材を用いた遠隔授業の様子を報告します。

対話のある遠隔授業

英語科教諭 田村 遼司

私の遠隔授業では対面での授業と同様に、教科書の題材について「英語でのやり取り」をしながら授業を展開しています。

対面授業と異なり、遠隔授業では通信する上でタイムラグがあり、また生徒の表情が見えないため、意思疎通に支障をきたすことがあります。それを改善するために、生徒が発言しやすくなる発問を考えて自然なや



り取りを維持できるように努めています。そして、音読活動も感染を気にせず行うことが遠隔授業では可能です。誰もが間違いを恐れず進んで英語が発せられる環境を遠隔授業でも作っていききたいと思っています。

生徒の立場に立った遠隔授業

理科教諭 祐川 湧哉

一年間、遠隔授業を実施するにあたり、様々な困難がありました。一番大変だったのが生徒の反応をつかめないという所です。私の授業は画面共有をしながらiPadに書き込むことで行っています。そういう状況であると、生徒の反応を見ながらと進め方も難しく、最初の方は授業の反応を見たいときは同じアカウントで2台のデバイスにログインし、1台を反応を見るための画面として使いながら授業を行っています。遠隔授業で生徒の立場に立つことは難しいですが、独りよがりにならぬよう授業を行っていききたいと考えています。



Topics

東京成徳大学深谷中学・高等学校
(中高一貫コース)

長距離ハイキング

中高一貫コース長 猪野 真美

4月24日(土)、寄居町のハイキングコースにおいて、中学校(20km)・高等学校中高一貫コース(30km)の長距離ハイキングが実施されました。1人ではくじけてしまうことも、仲間の存在が目標を達成する大きな原動力となり、中学1年生も最後まで元気に歩ききることができました。昼食・休憩場所となった中間平では6学年による記念撮影も行いました。多少疲れていても、生徒たちは皆いい表情でした。



ここでは、中学校3年生の瀬出井瑛咲さんの感想を紹介いたします。

「中学生としての長距離ハイキングは今回が最後でした。20キロの道のりとは言っても自然あふれる20キロだったので、あまり大変ではありませんでした。上りや下りの坂も楽しく歩くことができ、良い思い出になったと思います。これは、仲間がいたからこそだと思います。もし1人だったら、良い思い出どころか、上り下りの坂を苦痛に感じ、20キロも歩ききれなかったのではないのでしょうか。たとえ歩ききったとしても、残りの道のりが気になつて、美しい自然の中にいることに気づくことができなかつたのではないのでしょうか。それを思うと、仲間の大切さ、偉大さを痛感しました。20キロを歩ききった達成感、お昼のお弁当のおいしさ、自然の美しさ、味わえる喜びを感じることで、素晴らしい行事だと思いました。」



Topics

東京成徳大学深谷高等学校

性の健康教育

養護教諭 坂本 咲子

5月27日、埼玉医科大学の助教高橋幸子先生を講師にお迎えし、2学年を対象とした「性の健康教育講演会」を実施しました。

演題は「いつか必ず役に立つライフスキル講座」。講演会終了後の生徒達の感想から一部抜粋します。「今まで聞いた中で一番わかりやすい講演で、性についての正しい知識が身についた」「ネットや雑誌の情報より正しいと思っていたが、間違っていたことに気づいた」「自分にも大切なパートナーができた時、先生のお話を思い出し、相手の気持ちを尊重した関係を作りたい」「先生の出産動画を見て、自分を産んでくれた母に感謝の気持ちを持ち、命を大切にしようと思つた」。これらの感想から、生徒は講演会で性についての正しい情報と知識を得ることができたと思つています。

本校の性の健康教育の目的は、「命の大切さを伝える性の健康教育の実践」です。1学年では性教育関係の課題図書を配布し、感想文の提出を課します。そして保護者会時に「親子コミュニケーション講座」を実施しています。これは、性を推し進めていく際に最も大切なことは、親子関係が温かなものであることと教員が研修会で学び、取り入れられました。講師は、本学園東京成徳大学応用心理学部の教授陣にお願いしています。

毎年保護者からはとても好評で、「また開催してほしい」との声が多く聞かれ、大学の先生方には感謝しております。2学年では、今回の講演会に続いて担任がクラスでワークシートを使った性の健康教育を実施します。

私たち教員は、生徒が本校で受けた性教育が今後の人生をより豊かに楽しく生きていく力になることを願い、一連の性の健康教育を実践しています。

本校の性の健康教育の目的は、「命の大切さを伝える性の健康教育の実践」です。1学年では性教育関係の課題図書を配布し、感想文の提



東京成徳短期大学附属幼稚園

特別カリキュラム（音楽指導）

教頭 梶山 久美子

令和3年度は、新型コロナウイルス感染症予防対策を行いながら通常の保育がスタートしました。感染力の強い変異ウイルスは拡大し、緊急事態宣言も延長が繰り返されましたが、園では一層の感染予防対策をしながら、園児の安全確保に努めています。その結果、春の遠足等行事については中止せざるを得ませんでした。園児は欠席も少なく、毎日元気に活動しています。今回は、園の特色でもある特別カリキュラムの内、音楽指導について紹介します。

音楽指導「音楽リズム」は、学園中の高の教諭により、年少から年長までクラスごとに毎週行っています。聴覚は、6歳以降は成人と同様になり、その発達は停止することが医学的に証明されています。そのため、本園では幼児期での音感教育は非常に重要であると考

えており、この時期に音感教育を施し、鋭敏な聴覚やリズム感を体得させることにより、音感の向上はもろろんのこと、語学力の向上や協動して歌や合奏を行うことにより、協調性や思いやりの心を育てていきたいと考えています。音楽教育には様々な分野があります



が、本園では次の分野を中心に指導を行っています。

①リズム

カスタネットと鈴を用いて、幼児に初歩的なリズム打ちを知らせ、音に合わせるリズム感を身につけさせます。

②メロディー（フレーズ）

様々な歌を導入し、歌詞の意味から歌い方を自ら考え、表現していきます。

階名での歌唱を行い、絶対音感の習得を目指します。

*年中時に行われる「お楽しみ会」では様々なリズムとメロディーを聴き合いながら一つの曲を作り上げていきます。

③ハーモニー

単音聴音（白鍵のみ）と和声聴音（C/F/G）を行い、和声感とハーモニーの習得を目指します。

こうした教育は、本園が総合学園なので専門の先生の指導が受けられるからだと思います。今後とも様々な体験を通して、バランス良く潜在能力を引き出し、豊かな心を育てていきます。

東京成徳学園後援会のご案内

東京成徳学園後援会は、幼稚園から大学までの各校より、趣旨にご賛同いただく会員並びに特別会員を募り組織しています。学園の使命達成のため、オール東京成徳で尽力しようとして平成8年に発足しています。昨年6月に実施予定であった令和2年度総会は、新型コロナウイルス感染症の影響により、開催ができませんでした。

今年、令和3年度総会は6月19日に予定していましたが、再三にわたる緊急事態宣言の延長により、会場

での実施は中止とし、代わりに書面による審議を行いました。総会資料を会員宛てに送付し、「予算案」「行事予定」などの4案は原案どおり書面決議となりました。本来であれば、毎年1月に後援会と学園が親睦を深める新年会を開催しています。後援会員のほか、学園から学園長、理事長、各校の教職員が参加し、盛大に行っています。国の計画では希望者全員のワクチン接種を11月末には完了する目標とのこと。令和4年1月の新年会には、大勢の後援会員が笑顔で集うことを期待しています。

東京成徳学園後援会 目的および事業

本会は会員相互の親睦を図り、併せて学園の発展に寄与することを目的とし、次の事業を立案実施する。

1. 学園行事への参加協力。
2. 在学生の研究活動、部活動の助成。
3. 卒業生進路への協力。
4. 会員の親睦会、研修会の開催。

(東京成徳学園後援会会則より)

令和3年度 役員

| 役職 | 氏名 | 役職 | 氏名 |
|-------|---------|--------------------------------|----------|
| 会長 | 藪崎 精 克 | 会 計 | 保 永 幸 子 |
| 副会長 | 遠藤 洋 子 | 会 計 | 立石 ひとみ |
| 副会長 | 小黒 好 男 | 会計監査 | 石 塚 京 子 |
| 副会長 | 川北 水 江 | 会計監査 | 清 和 美 |
| 副会長 | 染谷 一 子 | 顧 問 | 荒井 千 恵 子 |
| 副会長 | 伊藤 邦 夫 | 顧 問 | 藪崎 千 恵 子 |
| 幹 事 | 降 矢 弘 | 参 与 | 神 崎 敬 治 |
| 幹 事 | 星 和 子 | 参 与 | 金 澤 清 一 |
| 幹 事 | 菱 沼 一 弘 | | |
| 幹 事 | 坂 田 道 治 | | |
| 幹 事 | 熊 田 福 寿 | | |
| 名誉会長 | 木 内 秀 俊 | 東京成徳学園長 | |
| 名誉副会長 | 木 内 秀 樹 | 東京成徳学園理事長、短大学長、 中高等学校長、幼稚園長 | |

※任期：令和元年6月15日
～令和4年総会

■ 学園後援会に関するお問い合わせ
電話：03-3911-5196 担当：大橋、遠藤（事務）

※ 卒業生ご本人並びにご所属先のご意向により、WEB での記事掲載は控えさせていただきます。



※ 卒業生ご本人並びにご所属先のご意向により、WEB での記事掲載は控えさせていただきます。



進路 進学・就職

大学・短期大学の就職・進路

就職支援センター長 稲垣久美子
コロナ禍での就職活動

現在4年生の就職活動は新型コロナウイルスの影響を強く受けました。学生の興味関心の高い旅行、航空、アパレル関連、娯楽エンターテインメントなどで業績悪化が見られ、新卒採用にもマイナスの影響がでていきます。学生にとっては就職先としての興味関心の幅を広げることが重要といえるでしょう。また、eコマース(ネットで売買するサービス、通販など)や物流・倉庫など、伸びている業界に着目してもらう支援も必要と考えます。

オンラインによる採用

長引くコロナ禍への対応として、企業の採用選考活動では、オンラインを活用する動きが一般的になりました。企業紹介映像をオンラインで公開したり、Zoomなどの会議システムを用いて面接したりする方法が多くみられます。新しい動きとしては、学生が各自で録画した「自己PR動画」を応募の際に提出させた

り、あらかじめ設定された質問に答える「録画面面接」を一次面接に活用したりする企業が増えていくことがあげられます。最終面接は対面で行うとしても、それに至る選考プロセスではオンラインを用いることが主流となりつつあります。

大学としての対応

オンラインによる就職活動が進む中、本学もオンラインを通じた就職相談を行っています。現4年生には就職先企業の選定やエントリートシート作成支援、面接対策など具体的なアドバイスのみならず、学生が抱く孤立感や漠然とした不安などの相談にも対応しています。5月からは現3年生全員を対象にした個人面談を実施し、一人一人の状況を伺っています。本学では、就職担当教員とキャリア支援担当職員が連携しながら、頻繁な情報交換を通じて、一人一人の学生の状況にきめ細かく対応をしています。就職活動支援を目的にした授業では、グループワークを取り入れ、学生同士が相互に啓発し合いながら、就職活動に対する不安や迷いを共に乗り越えられるよう支援してまいります。

令和2年度卒業生の進路状況

キャリア支援課長 寺田 稔

令和2年(2020)度は、それまでの学生優位の売り手市場の就職活動から一変し、企業優位の買い手市場となりました。これは、言うまでもなく新型コロナウイルスの影響によるものです。このような環境下においても、本学では、きめ細かい就職支援、また教員と職員が協働しての就職支援に取り組んでいたため、下記のとおり学部・学科によっては昨年を上回る就職率となりました。

大学の主な就職先

| 学部 | 主な就職先 (過去3年) |
|--------|--|
| 人文学部 | 【小売】 青山商事 / コストコホールセールジャパン / セブン-イレブン・ジャパン / ソフトバンク / NAA リテイリング 【飲食】 日本 KFC ホールディングス / 叙々苑 【宿泊】 アパグループ / 東横イン / 京急イーエックスイン 【卸売】 SANEI 【不動産】 東急リバブル 【製造】 新栄 【医療】 日本調剤 【ガス】 東上ガス 【サービス】 エイチ・アイ・エス / 沖縄ツーリスト / ANA スカイビルサービス / ANA 成田エアポートサービス / ANA エアポートサービス / タイヨー 【情報通信】 日本企画 / 広域高速ネット二九六 【教育】 星槎グループ / サンシャインキッズアカデミー 【福祉】 ベネッセスタイルケア / アスパートナース 【公務】 千葉県職員 / 千葉市立中学校 / 四街道市立中学校 / 自衛隊 |
| 応用心理学部 | 【金融】 りそな銀行 / 東京シティ信用金庫 / 東京ベイ信用金庫 【保険】 住友生命保険 【建設】 東光電気工事 【不動産】 ケイアイスター不動産 【小売】 スズキ自販京業 / メガスポーツ 【卸売】 渡辺パイプ / 小柳商事 / 橋本総業 【情報通信】 かんぽシステムソリューションズ / 東京京装コンピュータ / ログテンス / テクノプロ 【医療】 IMS グループ / 愛友会 上尾中央総合病院 / 日本調剤 【福祉】 ベネッセスタイルケア / 桐和会 / ケア21 【サービス】 スタジオアリス / スクールパートナー / 総合警備保障 / ファクトリージャパングループ / マイナビ / ANA テレマート 【製造】 コカ・コーラボトラーズジャパン 【公務】 長野県職員 / 江戸川区役所職員 / 千葉県警察 |
| 子ども学部 | 【教職・保育職】 小学校 / 幼稚園 / 保育所 / 認定こども園 / 学童保育 / 児童館 / 施設等 【金融】 りそなグループ / 朝日信用金庫 【アパレル(子ども服ほか)】 ストライプインターナショナル / F・O・インターナショナル 【サービス】 スタジオアリス / たまひよの写真スタジオ / リクルートメディアキャリア / 森ビルホスピタリティコーポレーション / 三井不動産ホテルマネジメント / 空のはね / biima 【卸小売】 赤ちゃん本舗 / スギ薬局 / ソフ 【不動産】 エイブル 【情報通信】 KDDI 【公務】 春日部市職員 / 朝霞市職員 |
| 経営学部 | 【金融】 東京シティ信用金庫 / 朝日信用金庫 / 東京東信用金庫 / 川口信用金庫 / 水戸信用金庫 / 飯田信用金庫 【アパレル】 アダストリア / ザラ・ジャパン / ジュン / ビームス / マッシュスタイルラボ / リーバイ・ストラウスジャパン / タカキュー 【サービス】 JTB / キングラン / 東京美装興業 / 国際人材革新機構 【卸小売】 イトーヨーカ堂 / ウエルシア薬局 / ビックカメラ / ヨドバシカメラ 【エンタメ】 ローソンエンタテインメント / つばさエンタテインメント 【製造】 コーセー / レナウン / コカ・コーラボトラーズジャパン / 東洋食品 【情報】 システム技研 【建設】 川口土木建築工業 【医療】 ニチイ学館 【公務】 世田谷区役所職員 |

学部ごとの進路状況

進路決定者 (就職決定者+進学決定者+留学・専門学校入学者 / 卒業者)

| | 大学全体 | 人文 | 応用心理 | 子ども | 経営 | 短期大学 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2020年度 | 83.4% | 59.1% | 78.2% | 91.9% | 88.4% | 98.4% |
| 2019年度 | 89.4% | 76.2% | 90.3% | 91.4% | 91.1% | 94.6% |

就職決定者 (就職決定者 / 就職希望者)

| | 大学全体 | 人文 | 応用心理 | 子ども | 経営 | 短期大学 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2020年度 | 96.1% | 89.7% | 95.4% | 96.5% | 98.0% | 100% |
| 2019年度 | 96.2% | 88.6% | 94.7% | 98.4% | 98.6% | 99.4% |

高等学校の進学

令和3（2021）年度入試は、新入試移行の年であり、大学入試センター試験に代わり大学入学共通テストが導入されました。また大学によっては大きな入試改革が行われ、選考方法にも影響しました。

加えて、異例のコロナ禍の入試となりました。高校では休校や遠隔授業が続き、大学でもオープンキャンパスや説明会等のイベントが中止になるなど、受験生にとっては、混乱する中限られない厳しい入試となった1年でした。

東京成徳大学高等学校

進路指導部長 平川 元喜

令和2年度の卒業生491名のうち、進学者は446名でした。その内訳は、大学408名、短大11名、専門学校27名です。進学率は91%で、中でも大学進学率は全体の83%となり、前年並となりました。浪人は43名で、2年連続で減少しました。

2021年は、新型コロナウイルスの影響に加え、初めての共通テストとすることを意識する大学入試となりました。様々なことへの不安感からか、昨年以上に安全志向が強かったように感じられました。

今春の共通テストは、センター試験だった2020年と比べ、5教科7科目の平均点で文系・理系ともに上昇しましたが、思考力に加え、読解力も試されるような問題が見られ、改めて基礎学力の大切さを感じました。本校では、共通テストリサーチ後の出願検討や2次試験対策を十分に行ったことで、筑波大・電通大にそれぞれ4名が合格するなど、国公立大学に合計39名が合格しました。毎年40名前後の国公立大学合格者を輩出できているので、今後も同様の指導を続けていきたいと考えております。

私立大学の一般選抜では、既卒受験生の減少や新型コロナウイルスの影響で、首都圏の私立大学における志願者数が大幅に減った入試となりました。本校では、合格の可能性を高めるため、生徒一人ひとりに合った受験指導を行います。一般選抜にこだわらず、高校で得た知識や経験を武器に、総合型選抜や学校推薦型選抜にも多数出願しました。学校推薦型選抜（公募制）においては、多くの先生方に面接指導に携わっていただき、合格率を上げることができました。

今後も生徒の進路希望や学力などを総合的に考え、多種多様なコースに広がる進路指導をしていく所存です。

東京成徳大学高等学校
令和2年度 主な合格実績

| | |
|----------------------|------|
| 国公立大学（準大学含む） | 39名 |
| 筑波 電気通信 千葉 埼玉 | |
| 東京学芸 東京海洋 茨城 静岡 富山 | |
| 東京都立 埼玉県立 都留文科 会津 | |
| 愛知県立 防衛大学校 など | |
| 難関私立大学 | 146名 |
| 早稲田 慶應義塾 上智 東京理科 | |
| 明治 青山学院 立教 法政 中央 学習院 | |
| 併設の大学・短大 | 19名 |
| 東京成徳大学 東京成徳短期大学 | |

（高等部・中高一貫部・浪人含む 延べ人数）

※高等部・中高一貫部それぞれの合格実績は各HPをご覧ください

東京成徳大学深谷高等学校

進路指導部長 木村 哲久

令和2年度の深谷校卒業生297名の進路状況は、大学168名、短大26名、専門学校83名、就職12名、浪人5名、その他3名でした。大学、短大への進学者数は昨年より減少し、専門学校への進学者が増加したという結果となりました。

新入試や新型コロナウイルス感染症への不安から、安全志向、年内に入試を終えたいという希望が多く、指定校推薦を希望する生徒・保護者の増加がみられました。オープンキャンパスの中止や、個別相談の機会が減少したことで、総合型選抜の出願者は減少しました。入試改革に伴う試験内容の変更も各学校で対

応が様々であったことから、今年度も各学校に合わせた早期の入試対策が重要になると考えています。一般選抜においては、定員厳格化の動きが落ち着いたことと、全体の受験者数の減少もあり、難関大学を目指して最後まで受験に全力で取り組んだ生徒にとって、合格が出やすい状況でした。ただ、依然として3月末の追加合格も行われており、最後まで気の抜けない状況が続いています。

新入試が始まったことにより、一般選抜を敬遠して年内に総合型選抜や学校推薦型選抜を選択する層と難関大学を目指す成績上位層との二極化が進んでおり、今まで以上にどのような入試形態で合格を目指すかが重要になってきました。本校でも今後の入試情報に注意しながら、面談などを通じて生徒・保護者に対して進路実現に向けた適切な出願指導を行っていきます。

東京成徳大学深谷高等学校
令和2年度 主な合格実績

| | |
|-------------------|------|
| 国公立大学 | 3名 |
| 群馬 高知 | |
| 私立大学 | 267名 |
| 早稲田 明治 青山学院 中央 法政 | |
| 武蔵 日本女子 順天堂 日本 東洋 | |
| 専修 獨協 東海 大東文化 亜細亜 | |
| 帝京 国土館 など | |
| 併設の大学・短大 | 16名 |
| 東京成徳大学（13名） | |
| 東京成徳短期大学（3名） | |

（浪人含む 延べ人数）

2020(令和2)年度 クラブ活動等 大会成績 (2020年4月～2021年3月)

| 東京成徳大学 | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 硬式野球部 | バスケットボール部(女子) |
| 2020年度秋季リーグ戦 3部 3位 | 第70回記念関東大学女子バスケットボールリーグ戦 3部Aブロック 5位 |
| バスケットボール部(男子) | |
| オータムカップ2020 12位 | |

| 東京成徳大学高等学校 | |
|--|---|
| 陸上部 | バトントワリング部 |
| 第83回東京陸上競技選手権大会 男子 4×100mリレー 6位 走り高跳び 8位(高3) 女子 100m 4位(高3) 三段跳び 5位(高3) | 第48回バトントワリング全国大会日本バトン協会関東支部推薦(ビデオ審査) 高等学校 バトン編成 全国大会への推薦決定 U-18 バトン編成 全国大会への推薦決定 |
| 第72回東京都高等学校新人陸上競技対校選手権大会 男子 三段跳び 11位(高2) やり投げ 9位(高2) 円盤投げ 14位(高1) 女子 ハンマー投げ 5位(高2) | 2020ジャパンカップマーチングバンド・バトントワリング全国大会 高等学校団体バトントワリング部門 3位 バトントワリングオープン選手権 優勝 |
| バスケットボール部(男子) | 書道部 |
| 2020 Tokyo Thanks Match / 東京都高等学校男子バスケットボール選手権大会 都ベスト32 | 第29回国際高校生選抜書展(書の甲子園) 秀作賞(高2)、入選(高3、高2) |
| バスケットボール部(女子) | 第57回創玄展 二科 漢字部 二科賞(高2・3名)、入選(非陳列)5名 かな部 準二科賞(高2、高1)、 入選(陳列)(高1・3名)、入選(非陳列)3名 |
| 2020 Tokyo Thanks Match / 東京都高等学校女子バスケットボール選手権大会 準優勝(全国出場) | 第57回全国読書大会 団体 優秀団体賞 学生部(個人) 毎日新聞社賞 ほか |
| SoftBank ウィンターカップ2020 第73回全国高等学校バスケットボール選手権大会 準優勝 優秀者(ベスト5) 2名選出 | 第57回全国学生書道展 高校の部 毎日新聞社賞(高2) |
| 卓球部 | 英語部 |
| 2020年度全日本卓球選手権大会(ジュニア男子) 東京予選 都ベスト64(高2:2名、高1) | 大東文化大学文学部英米文学科主催 第11回全国高校生翻訳コンテスト 入選(高3) |
| 令和2年度東京都新人大会(学校対抗の部) 都ベスト16 | 料理部 |
| ラクロス部 | 第13回スイーツ甲子園 高校生スイーツレシビチャレンジ 1ツ星レシビ賞(高3・高2ペア) |
| 第18回中高女子ラクロス秋季関東大会 準優勝(全国出場*) *全国大会中止 | その他 |
| | ユネスコ「国際数学の日」制定記念「私の数学のイメージ」表現コンクール ポスター部門 優秀作品審査員各賞(高1:5名)、入選(高1:4名) 動画部門 優秀作品審査員各賞(高1) |
| | 第8回 SAGE JAPAN CUP 第3位 |

| 東京成徳大学深谷高等学校 | |
|---|---|
| パワーリフティング部 | サッカー部 |
| 第80回埼玉県パワーリフティング選手権大会(高校生の部) 男子 59kg級 優勝(高2)、準優勝(高2)、6位(高2) 66kg級 5位(高2)、10位(高2) 74kg級 準優勝(高1) 団体戦 4位 | 令和2年度第99回全国高等学校サッカー選手権大会埼玉県予選 県ベスト30 |
| 第25回ジャパンクラシックサブジュニアパワーリフティング選手権大会 男子 59kg級 優勝(高2) | 弓道部 |
| | 令和2年度県民総合スポーツ大会兼高校弓道新人戦 女子 個人 優勝(高2) 団体 5位 |
| | 卓球部 |
| | 令和2年度埼玉県学校総合体育大会(夏季大会) 男子 県ベスト32(高1) |
| | 令和2年度埼玉県高等学校新人卓球大会 男子 県ベスト32(高1) |

| 東京成徳大学中学校 | |
|---|-------------------------------|
| バスケットボール部(女子) | サッカー部(男子) |
| 令和2年度東京都U15バスケットボール選手権大会 兼 第1回全国U15バスケットボール選手権大会東京都予選 準優勝 | 2020第12回首都圏私立中学校チャンピオンズカップ 3位 |
| | ラクロス部 |
| | 令和2年度中学生女子ラクロス関東大会 優勝 |

東京成徳大学高等学校 女子バスケットボール部 SoftBank ウィンターカップ2020 第73回全国高等学校バスケットボール選手権大会 準優勝



写真提供：日本バスケットボール協会

令和2年度事業の概要

東京成徳学園は、創立95年にあたる令和2年度、1,642人が卒業し、累計卒業者は12万8千人を超えました。また、令和3年度は、1,594人の入学者を迎え、在籍する学生・生徒・園児の総数は、前年比157人減の5,181人(5月1日現在)となりました。

令和2年度、学園としての主要事業は、①新型コロナウイルス感染症対策への優先的な取り組み(遠隔授業等の支援、大学・短大学生への学園独自の経済支援(10万円給付)など)②「東京成徳ビジョン100」実現に向けた第2期中期計画(令和2～4年度)の推進(ブランド・ステートメント、タグラインの策定、重点項目の施策展開など)③幼稚園園舎の建替工事、ICT教育関連設備の充実④私立学校法改正に合わせた寄附行為変更、ガバナンス機能の強化、ハラスメント防止に関する方針等の明確化と周知・啓発、などを行っています。

②社会ニーズに対応した学部・学科や組織の編成(国際学部・留学対応、段階的な学科移行、グローバル教育センターの設置)③改革総合支援事業や客観的指標に基づき教育の質の改革・改善④ブランド・ステートメント、タグラインの策定と建学の精神の再認識、などを行いました。

中等教育部門(中学・高校)の主要事業は、①新型コロナウイルス感染症対策を講じた上での教育の継続(遠隔授業、分散登校、毎朝の健康チェック、マスク着用、手洗い・手指消毒の励行など)②ICT活用の一層の強化・拡大(遠隔授業、WEBオープンスクールなど)③進学センター講習やスタディサプリの有効活用、生徒の自主学習の奨励、などを行いました。

幼児教育部門(幼稚園)の主要事業は、①万全を期した新型コロナウィルス感染症対策②園舎建替工事と工事期間の安全に配慮した保育教育③教職員の資質・指導力の向上を推進、などを行いました。

詳しくは、学園ホームページをご覧ください。

学校法人東京成徳学園 令和2年度決算報告

資金収支計算書

(令和2年4月1日から令和3年3月31日まで) (単位:千円)

| 収入の部 | |
|-------------|-------------|
| 科 目 | 金 額 |
| 学生生徒等納付金収入 | 4,173,475 |
| 手数料収入 | 118,498 |
| 寄付金収入 | 17,166 |
| 補助金収入 | 1,696,430 |
| 資産売却収入 | 393 |
| 付随事業・収益事業収入 | 1,363 |
| 受取利息・配当金収入 | 635 |
| 雑収入 | 208,174 |
| 借入金等収入 | 1,750 |
| 前受金収入 | 804,291 |
| その他の収入 | 1,150,712 |
| 資金収入調整勘定 | △ 1,124,127 |
| 前年度繰越支払資金 | 7,093,843 |
| 収入の部 合計 | 14,142,601 |
| 支出の部 | |
| 科 目 | 金 額 |
| 人件費支出 | 3,620,556 |
| 教育研究経費支出 | 1,258,396 |
| 管理経費支出 | 316,412 |
| 借入金等利息支出 | 19,816 |
| 借入金等返済支出 | 241,930 |
| 施設関係支出 | 773,807 |
| 設備関係支出 | 73,671 |
| 資産運用支出 | 0 |
| その他の支出 | 502,577 |
| 資金支出調整勘定 | △ 242,704 |
| 翌年度繰越支払資金 | 7,578,141 |
| 支出の部 合計 | 14,142,601 |

(注) 千円未満を四捨五入しているため、合計等に差異が生じる場合があります。

事業活動収支計算書

(令和2年4月1日から令和3年3月31日まで) (単位:千円)

| 事業活動収入の部 | | 科 目 | 金 額 |
|---------------|--------------|----------|-----------|
| 教育活動収入の部 | 事業活動収入の部 | 学生生徒等納付金 | 4,173,475 |
| | | 手数料 | 118,498 |
| | | 寄付金 | 1,803 |
| | | 経常費等補助金 | 1,670,911 |
| | | 付随事業収入 | 1,363 |
| | | 雑収入 | 231,446 |
| | | 教育活動収入計 | 6,197,496 |
| 事業活動支出の部 | | 科 目 | 金 額 |
| 教育活動支出の部 | 事業活動支出の部 | 人件費 | 3,637,942 |
| | | 教育研究経費 | 2,068,675 |
| | | 管理経費 | 394,700 |
| | | 徴収不能額等 | 4,421 |
| | | 教育活動支出計 | 6,105,738 |
| 教育活動収支差額 | 91,758 | | |
| 外収支 | | 科 目 | 金 額 |
| 教育活動 | 外収支 | 教育活動外収入計 | 635 |
| | | 教育活動外支出計 | 19,816 |
| 教育活動外収支差額 | △ 19,181 | | |
| 経常収支差額 | 72,577 | | |
| 特別収支 | | 科 目 | 金 額 |
| 特別収支 | 特別収支 | 特別収入計 | 43,001 |
| | | 特別支出計 | 33,010 |
| 特別収支差額 | 9,991 | | |
| 基本金組入前当年度収支差額 | 82,568 | | |
| 基本金組入額合計 | △ 729,071 | | |
| 当年度収支差額 | △ 646,503 | | |
| 前年度繰越収支差額 | △ 10,399,583 | | |
| 基本金取崩額 | 610 | | |
| 翌年度繰越収支差額 | △ 11,045,476 | | |
| (参考) | | | |
| 事業活動収入計 | 6,241,132 | | |
| 事業活動支出計 | 6,158,564 | | |

貸借対照表

(令和3年3月31日) (単位:千円)

| 資産の部 | |
|--------------|--------------|
| 科 目 | 金 額 |
| 固定資産 | 41,918,994 |
| 有形固定資産 | 39,595,301 |
| 特定資産 | 2,229,996 |
| その他の固定資産 | 93,698 |
| 流動資産 | 8,167,309 |
| 資産の部 合計 | 50,086,303 |
| 負債の部 | |
| 科 目 | 金 額 |
| 固定負債 | 3,849,968 |
| 流動負債 | 1,782,388 |
| 負債の部 合計 | 5,632,356 |
| 純資産の部 | |
| 科 目 | 金 額 |
| 基本金 | 55,499,423 |
| 第1号基本金 | 54,776,423 |
| 第3号基本金 | 300,000 |
| 第4号基本金 | 423,000 |
| 繰越収支差額 | △ 11,045,476 |
| 純資産の部 合計 | 44,453,947 |
| 負債及び純資産の部 合計 | 50,086,303 |

令和3年度事業計画（抜粋）

| 部門 | ビジョン100 重点目標 | 2021（令和3）年度主要事業の内容 |
|------------|---|--|
| 大学 | 社会ニーズに対応した学部・学科編成 | <ul style="list-style-type: none"> ブランド・ステートメントとタグラインを3ポリシーに反映 教員ならびに学生の意見を聴取し、コロナ禍の中での学修環境並びに生活環境の整備 カリキュラム見直しと教育内容の充実（新設学部・移転学科を中心に全学で） |
| | 教育の質向上 就業力や社会人基礎力の育成での社会的評価の獲得 | <ul style="list-style-type: none"> 私立大学等改革総合支援事業・客観的指標に基づき教育の質向上に向けての改革・改善 IR 情報を受けて、3ポリシー、教育課程、授業内容及び方法の改善 アクティブラーニングを含めた授業方法の見直しと学生の多様性に対応する授業方法の開発・実践 指標を作成し、各教育組織の教育・研究の質を評価 外部評価委員会、学生代表者委員会の意見を教育研究改善委員会により教育の改善・向上に活用 教員業績評価制度について、3年目の昨年度実施結果を受けての改善 |
| | 大学の発展につながるグローバル化 | <ul style="list-style-type: none"> 「グローバル教育センター」の年間活動計画の立案・実施及び学内広報の実施 留学先の新規開拓を通じた本学の海外ネットワークの拡充 |
| 短期大学 | 社会ニーズに対応した学科編成 | <ul style="list-style-type: none"> 入試問題について、ディプロマポリシー、アドミッションポリシーに則っているか検証・実施 特色ある「実践力・即応力・探求力」が身につく学生の育成 就職後の定着率について実態調査を実施 |
| | 教育の質向上 就業力や社会人基礎力の育成での社会的評価の獲得 | <ul style="list-style-type: none"> 令和3年9月に短期大学基準協会の認証評価を受審、その結果に基づくさらなる改善 私立大学等改革総合支援事業の推進、入学前教育に関し、設置高校での指導計画策定・実施による指導を強化 保育研修会は今後オンライン化を推進し、免許状更新講習の認定講座として検討 |
| | 短期大学の発展につながるグローバル化 | <ul style="list-style-type: none"> 本学人材を有効に活用し、幼児教育学について国際的視野の展開、各国の保育情報の修学、グローバル化を推進 ICTを活用した、本学独自のキッズ英語を開発し、授業に導入 |
| 高等学校・中学校 | 創造性と チャレンジ精神を涵養し 主体的に学び、考え、 行動する人材を育成 | <ul style="list-style-type: none"> コロナウイルス感染拡大時における感染防止策、備品購入、オンライン授業、感染者発生時の対応 「自分を深める学習」の深化・実施 高等部の「CTP^{*1}」プログラム、中高一貫部の探求型「理科プロジェクト」の推進 学校行事の生徒による主体的運営（コロナウイルス感染状況により実施検討） 学習指導要領改定にともなうカリキュラムの検討 |
| | グローバル人材の 育成の強化を図るとともに 社会的評価の獲得を目指して | <ul style="list-style-type: none"> 中高一貫部の全員留学実施方法の検討・見直し、休暇中の語学研修プログラムの充実 英語4技能向上に向けての教員の資質向上、4技能習得への強化 ADS^{*2}認定校としての活動を通じてネットワークの拡大、片柳学園との連携によるICT教育強化 |
| | 大学入試の変化等にもなう 教育内容の変化への対応 | <ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テスト対策及び英語外部検定試験受験対策の強化 進学目標の設定と実現 |
| 深谷高等学校・中学校 | 机上の学習をリアルな 主体的実体験へ 生徒の能力や学習意欲を 引き出す授業を展開 | <ul style="list-style-type: none"> 校外先進校視察研修、オンライン教育研修、校内互見授業などによる更なる授業改善の継続 学力の3要素に基づく授業の量的・質的向上、ICT教育の環境整備とeラーニングの着実な推進 全員のアクティブラーニング型授業の実践と公開授業の実施 外国人教員を活用したクリル（CLIL^{*3}）の実践 |
| | 外国語教育の充実・ 外国文化の理解などで グローバル人材育成での 社会的評価の獲得 | <ul style="list-style-type: none"> 英語検定対策講座と個人指導の充実、2次試験対策講習などの計画的開催 英語によるレシテーション大会・スピーチコンテスト・プレゼンコンテスト・ディスカッション・ディベートの実施とその内容の充実 校内外の研修や先進校視察などによる指導力アップ、ネイティブ教員との協力による疑似留学体験の実践 |
| | 大学入試の変化等にもなう 教育内容の変化への迅速な対応 受験指導における 「東京成徳深谷サポーター制度」 の導入検討も | <ul style="list-style-type: none"> 大学入試改革への完全対応、英語4技能向上・資格取得に向けた指導の充実 新学習指導要領による教育課程移行への準備、「総合的な探求の時間」の効果的な実施 「進学センター」にて、課外の講座を開講、一人ひとりの志望先・学力に応じた進路・学習を指導 |
| 幼稚園 | 幼児教育環境の変化に 対応する幼児教育の プログラムの再構築 | <ul style="list-style-type: none"> 新園舎の建替え完了にともない、2学期に新園舎への引っ越し 新園舎での保育実施にともなうカリキュラムの改善充実 令和4年度からの週5日保育と長期休業中の預り保育の実施、園名変更、制服変更の検討 上記にともなう就業規則改定、働きやすい職場の実現 |
| 学園 | グローバル人材育成のため、 学園全体の教育環境を 重点的に整備する | <ul style="list-style-type: none"> コロナ禍を踏まえた見直し①「安心・安全」のための施策の実施、②「学習」「学修」の機会確保 グローバル教育センターの内容充実 ICT教育環境の内容充実、設備・備品の更新、新機能・技術の備品導入検討（DX推進、AI分野） 英語コミュニケーション環境の見直しと整備（設備、人員他）～コロナ禍の環境変化を踏まえ |

*1 CTP (Critical Thinking Program) : 「学び合い」を基本としたアクティブラーニングスタイルの「+α」となる特別授業。

*2 ADS (Apple Distinguished School) : iPadやMacなどのICTを活用し、先進的な教育に取り組む学校をAppleが認定する制度。

*3 CLIL (Content and Language Integrated Learning) : 他教科科目（理科や社会科など）やテーマの内容の学習と外国語（主に英語）の学習を組み合わせた学習。

理事・監事・評議員

(注) 選任区分順、○：新任者、※：学外理事

| 役職 | 氏名 | 現職 |
|---------|-----------|----------------------------|
| 理事長・評議員 | 木内 秀 樹 | 短期大学長、中学・高等学校長、幼稚園長 |
| 理事・評議員 | ○吉田 富二雄 | 大学長 |
| 理事・評議員 | 神田 正 | 深谷中学・高等学校長 |
| 理事・評議員 | 木内 雄 太 | 法人本部副本部長、中学・高等学校教諭、幼稚園副園長 |
| 理事・評議員 | ○関 博 光 | 法人事務局長 |
| 理事・評議員 | 前田 雅 英 | 東京都立大学法科大学院名誉教授・講師 ※ |
| 理事・評議員 | 青柳 晴 久 | 赤城印刷株式会社代表取締役 ※ |
| 理事・評議員 | 柳 澤 裕 | ジャパンリアルエステイト投資法人執行役員 ※ |
| 監 事 | 黒崎 康 夫 | 株式会社黒崎インターナショナル代表取締役 |
| 監 事 | 石山 賢 | 前 法人事務局長 |
| 評 議 員 | ○一 谷 幸 男 | 大学応用心理学部長 |
| 評 議 員 | 村山 純 | 大学副学長、大学経営学部長 |
| 評 議 員 | ○小 林 雅 央 | 大学事務局長、短期大学事務局長 |
| 評 議 員 | 染 谷 一 子 | 中学・高等学校同窓会長 |
| 評 議 員 | 遠 藤 洋 子 | 短期大学同窓会長 |
| 評 議 員 | 藪 崎 精 克 | 学園後援会長、株式会社藪崎工務店代表取締役 |
| 評 議 員 | 安 見 克 夫 | 短期大学幼児教育科長 |
| 評 議 員 | 永 井 聖 二 | 大学子ども学部長 |
| 評 議 員 | ○石 隈 利 紀 | 大学院研究科長 |
| 評 議 員 | 津 島 泰 雄 | 津島歯科医院院長 |
| 評 議 員 | 木 内 万 里 夫 | 住友精密工業株式会社、グロービス経営大学院大学准教授 |

役員・評議員の改選

令和3年3月27日に開催された学園理事会・評議会において、役員・評議員の一部改選が行われ、左表のとおり決定しました。

新井邦二郎理事・評議員、渡部賢

理事・評議員が退任され、後任として吉田富二雄氏、関博光氏が理事・評議員に選任されました。

また、新たに評議員に一谷幸男氏、小林雅央氏、石隈利紀氏の3名が選任されました。

(就任)

理事・評議員 吉田 富二雄

平成24年、筑波大学を退官後、応用心理学部臨床心理学科長・教授として着任。応用心理学部長を経て、令和3年より現職。平成29年より学園評議員。博士(心理学)。

理事・評議員 関 博光

東京大学経済学部卒業 (株)東京銀行入行、支店長等を歴任。平成21年法人事務局総務課長として着任。法人事務局次長を経て、平成28年より現職。同年より学園評議員。

評議員 一谷 幸男

令和2年、筑波大学を退官後、応用心理学部臨床心理学科長・教授として着任。令和3年より現職。博士(医学)。

評議員 小林 雅央

日本大学文理学部卒業 トーヨーサッシ(株)アングローバルを経て、平成5年法人本部大学設置準備事務局に入職。大学事務局次長等を経て、令和3年より現職。

評議員 石隈 利紀

平成28年、筑波大学を退官後、応用心理学部臨床心理学科教授として着任。平成29年より現職。Ph. D. (学校心理学)。

(退任)

理事・評議員 新井 邦二郎

平成22年、筑波大学を退官後、大学院心理学研究科長・教授として着任。平成29年に大学長就任。平成22年より学園評議員、平成29年より学園理事。教育学博士。

理事・評議員 渡部 賢

平成21年に鹿児島大学理事・事務局長を退官後、大学十条台・短期大学事務局長として着任。同年より学園評議員、平成24年より学園理事。

名誉教授授与、学術顧問・学園参与

新井前大学長には、学長在職中、新校舎、学部移転、国際学部新設、コロナウイルス対策など、大学並びに学園の発展にご尽力いただきました。退任後は、これまでのご功績により、大学名誉教授の称号を授与するとともに、学術顧問を委嘱しました。また、渡部前大学・短大事務局長には、退任後に学園参与を委嘱しました。

ご両名には、引き続き、東京成徳学園の教育・研究の発展のため、助言・指導をいただくこととなります。



写真左から 退任された渡部前大学・短大事務局長と新井前大学長、木内理事長

For 100 years
2025
TOKYO SEITOKU GAKUEN



ブランド・ステートメント

多様性の中で共生し、
新たな自分を発見するとともに、
自らの信念をもって
未来をデザインする人材を育成します。



TOKYO SEITOKU

グローバル化が加速する現代社会では、人種や国籍、
宗教、性別、価値観などの多様性を受け入れ、必要な
助け合いをしながら生きていく共生を、学問や経験を通
して学ぶことが大切です。

この学びや経験を通じて、これまでの殻を打ち破る新しい
自分の使命や役割を探り当て、確固たる自分自身の
信念のもと、自分の未来、自分たちの社会の未来を描
き、切り拓いていく人材を、東京成徳では育成します。

1993

TOKYO SEITOKU UNIVERSITY

東京成徳大学開学式

1965
TOKYO SEITOKU COLLEGE

Foundation
1926
TOKYO SEITOKU GAKUEN

東京成徳大学・東京成徳短期大学では、2025年の学園創立100年を迎えるにあたり、ブランド価値向上の一環として、ブランド・ステートメントを策定しました。

学園創立以来大切にしてきた「成徳」の精神を土台とすることで、本学園にとって大きな意味を持つブランド・ステートメントとなっています。



動画の閲覧は
右のQRコードをご利用ください。

■ブランド・ステートメントのコンセプトムービー (YouTube)





6/20 **SUN**
 7/18 **SUN**
 8/21 **SAT**
 10/31 **SUN** 学園祭と同時開催

東京成徳大学

- 国際学部
- 応用心理学部
- 子ども学部
- 経営学部

東京成徳短期大学

- 幼児教育科

※事前予約制です。
 ※各回の開催時間、およびプログラムの内容は本学ホームページにて随時お知らせいたします。イベント名称や「実施プログラム」が変更となる場合があります。
 ※新型コロナウイルスの感染状況等により、オープンキャンパスを中止させていただく場合がございます。開催の有無につきましては本学ホームページをご確認ください。

オープンキャンパスの最新情報はこちら



| | | |
|--------------------------|---|--|
| 学校法人 東京成徳学園 | https://www.tokyoseitoku.ac.jp/ | |
| 東京成徳大学大学院 | https://www.tsu.ac.jp/gra/ | 電話 03-5948-5161 |
| 心理・教育相談センター | https://www.tsu.ac.jp/center/tabid/210/Default.aspx | 電話 03-5948-5162 |
| 東京成徳大学 | https://www.tsu.ac.jp | |
| 東京キャンパス（十条） | | 電話 03-3908-4530 |
| 千葉キャンパス（八千代） | | 電話 047-488-7111 |
| 東京成徳短期大学 | https://www.tsu.ac.jp | 電話 03-3908-4530 |
| 東京成徳大学中学・高等学校 | | |
| 中高一貫部 | https://www.tokyoseitoku.jp/js/ | 電話 03-3911-2786 |
| 高等部 | https://www.tokyoseitoku.jp/hs/ | 電話 03-3911-5196 |
| 東京成徳大学深谷中学・高等学校 | | |
| 中学校 | https://www.tsfj.jp | 電話 048-573-1784 |
| 高等学校 | https://www.tsfh.jp | 電話 048-571-1303 |
| 東京成徳短期大学附属幼稚園 | https://www.tokyoseitoku.ac.jp/t-kind/ | 電話 03-3911-6337 |
| 東京成徳スイミングスクール | | 電話 03-3914-2383 |
| 学校法人 東京成徳学園 法人本部企画調査室 | 〒114-8526 東京都北区豊島 8-26-9 | TEL 03-3911-2411 FAX 03-3911-6500 東京成徳広報 第50号 2021年7月発行 |